

Fit für die Führung

(Führungslehrgang 1)

Führungs- und Persönlichkeitsentwicklung



Version 06/2022

Fit für die Führung

(Führungslehrgang 1)

sfsfsd

Führungskompass

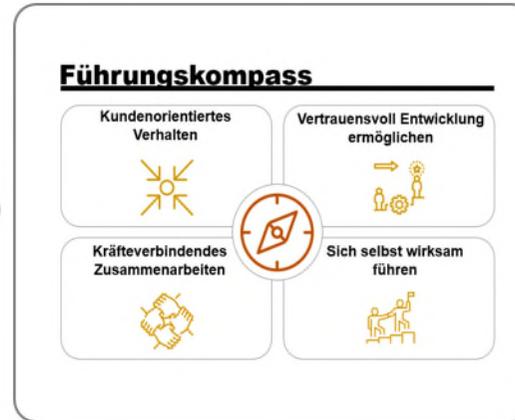
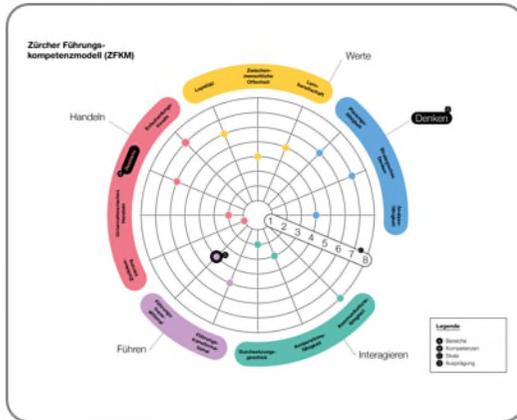
Wie wir führen ist zentral für den Erfolg der kantonalen Verwaltung – gute Führung macht den Unterschied!

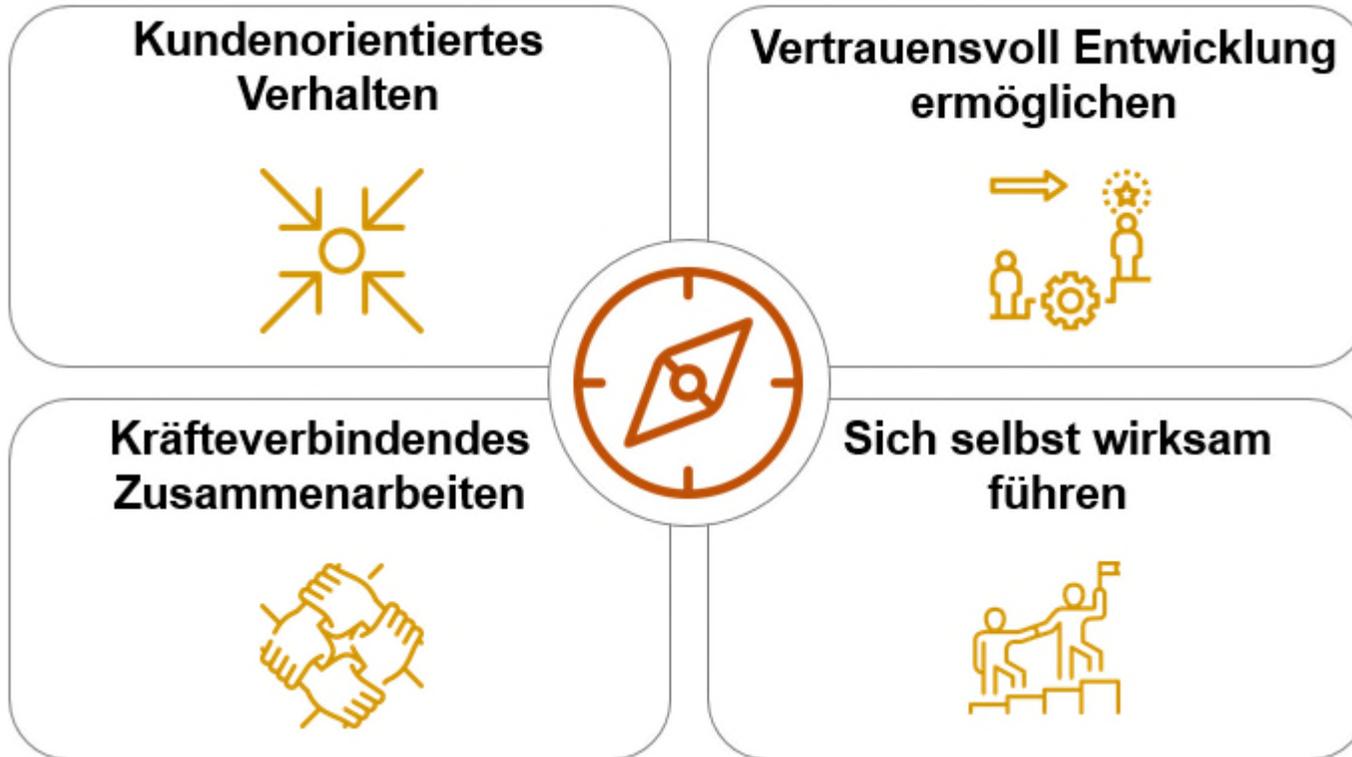
Der Führungskompass dient Führungskräften im Rahmen des Führungslehrgangs "Fit für die Führung" als strukturiertes Instrument bei der Gestaltung der eigenen Führungsentwicklung. Er bietet dabei Orientierung sowohl in der Aufnahme der verschiedenen Perspektiven über das aktuelle Führungsverhalten und bei der Planung der persönlichen Entwicklung als Führungskraft. Dies erfolgt aufgrund von Fragestellungen zur 40 Verhaltensweisen innerhalb der vier Dimensionen des Führungskompasses.

Umfangreiches und Empirisch erarbeitetes Führungsmodell als Basis

Adaption auf die KVTG Verhältnisse und Komplexitätsreduktion

Alltagstaugliches Instrument zur Führungsentwicklung in den Lehrgängen und im Führungsalltag





Termine

Die Anmeldung erfolgt für Gruppe A oder B. Da gruppendedynamische Prozesse und Transferaufträge in Gruppen zum Lehrgang dazugehören, ist ein Wechsel zwischen den Gruppen nicht möglich.

Modul	Datum Gruppe A	Datum Gruppe B	Ort
1 Führung im Spannungsfeld	07./08. Mrz. 2024	12./13. Mrz. 2024	Arenenberg, Salentein
2 Development Center	17./18. Apr. 2024	15./16. April 2024	Adler, Frauenfeld
3 Selbstführung	8. Mai 2024	7. Mai 2024	Adler, Frauenfeld
4 Führungskommunikation & Potenzialorientierung	05./06. Juni 2024	13./14. Juni 2024	Arenenberg, Salenstein
5 Teams und Kollaboration stärken	21./22. Aug. 2024	27./28. Aug. 2024	Arenenberg, Salenstein
6: Komplexität managen	05. Sep. 2024	17. Sept. 2024	Adler, Frauenfeld
7 Transfer- und Abschlussmodul	03./04. Okt. 2024	22./23. Okt. 2024	Arenenberg, Salenstein
Diplomfeier	28. Nov. 2024 nachmittags	28. Nov. 2024 nachmittags	Eisenwerk, Frauenfeld

Inhalte

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
1	Meine Führungsrolle	<p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen die Aufgaben und Prinzipien der Führungstätigkeit (Führungskompass)• verstehen, in welcher Weise Psychologie für ihren Führungsalltag nützlich sein kann• kennen ein Neuropsychologisches Grundmodell und spiegeln daran eigenes Führungshandeln• sind über den Ablauf und Formalitäten des Lernprozesses sowie des Development Centers informiert• haben einen Einblick in zentrale Führungstheorien erhalten• verstehen die eigene Führungsrolle als Bündel von Erwartungen• sind sich ihrer institutionellen Macht bewusst• sind in der Lage, gegenseitige Erwartungen und Kompetenzen aktiv in ihrem Arbeitsumfeld zu klären und die Führungsrolle aktiv einzunehmen und zu gestalten.• sind sich ihres Organisationsverständnisses und Menschenbildes und deren Auswirkung auf die Gestaltung ihrer Führungsrolle bewusst

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
2	Development Center	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none">• nehmen eine Individuelle Standortbestimmung bezüglich ihrer aktuellen Führungskompetenzen anhand verschiedener Übungssettings vor• Definieren Ihre Stärken und Entwicklungsfelder• Erleben einen vielfältigen und abwechslungsreichen Mix aus Einzelarbeiten und Gruppenübungen• erhalten differenzierte Rückmeldungen von Experten/Expertinnen die in die Erstellung von Entwicklungszielen für den eigenen Entwicklungsprozess münden.

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
3	Selbstführung	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none">• gewinnen ein vertieftes Verständnis der Entstehung von Stress und kennen Ursachen, Symptome und Folgen• erkennen Frühwarnzeichen von Burnout und wissen um die verschiedenen Interventionsebenen• haben sich mit ihren Wertenauseinandergesetzt und eine persönliche Vision formuliert• haben ein Verständnis für die Modelle der positiven Psychologie und Umsetzung von Methoden für das Selbstmanagement;• verstehen, wie sie Gewohnheiten nachhaltig ändern können• erarbeiten Interventionen und Strategien für den Umgang mit belastenden Lebensphasen

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
4	Führungskommunikation & Potenzialorientierung	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektieren ihre eigenen Erfahrungen mit Kommunikation in der Arbeitswelt• lernen die wichtigsten Kommunikationsmodelle kennen und können diese anwenden• wenden Feedback und aktives Zuhören an und sind in der Lage, diese Kompetenzen in den Führungsalltag zu integrieren• Evaluieren ihre Stärken und entwickeln Optionen, diese vermehrt in ihrer Führungsrolle einzusetzen• Sind sich der unbewussten Beurteilungsprozesse bewusst, die einen Einfluss auf das Verhalten der Mitarbeitenden haben können• Wenden eine potenzialorientierte Methode für kritisches Feedback an• Kennen Strategien zum beruflichen Lebenszyklus und Laufbahngesprächen• Sind in der Lage, personenorientierte Entwicklungsgespräche mit ihren Mitarbeitenden zu führen

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
5	Teams & Kollaboration 2 Tage	Die Teilnehmenden... <ul style="list-style-type: none">• kennt die grundlegenden Aspekte der Teamarbeit, -führung und –aufbau sowie der Dynamik in Teams.• habt das eigene Verhalten in der Zusammenarbeit reflektiert und kennt Wege, dies bewusster zu gestalten.• kennt Methoden für Teamdiagnosen und wisst, wie und wofür ihr welches Verfahren nutzen könnt.• stärken ihre Verhaltensflexibilität in der Führung von und in Teams, um auf Treiber und Hemmnisse für Produktivität einzuwirken.

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
6	Komplexität managen	Die Teilnehmenden... <ul style="list-style-type: none">• Kennen und erleben Komplexitätsmerkmale• Wenden den Problemlösezyklus an• lernen grundlegende Lernprozesse kennen• Wenden die Zielsetzungstheorie an• kennen Zielarten und Beurteilung• Bearbeiten den eigenen Zielführungsprozess• kennen strategische Zielführungsprozesse• Wenden Methoden zur Delegation an

Modul Nr.	Modul Name	Lernziele
7	Transferausbildung	Die Teilnehmenden... <ul style="list-style-type: none">• Können Ihre